

Материально-техническое обеспечение

Предметно – пространственная среда ДОУ создана с учетом требований ФГОС ДО (п.3.3.4)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Предметно-пространственная среда АООУ детский сад № 24 «Берёзка»

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН (2.4.1.3049 -13), технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и позволяющую детям наиболее полно реализовать себя.

Под развивающей предметно - пространственной средой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами, эстетически оформленную. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно - творческую деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами.

Особое внимание было уделено эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. В интерьере всех возрастных групп сделана ставка на "одомашнивание" предметной среды.

Роль среды в развитии детей прослеживается на примере ее функционального назначения:

<u>Для детей:</u>	<u>Для взрослых:</u>
- Удовлетворение потребности в деятельности, познании.	-Реализация содержания образовательной программы.
- Ориентировка в окружающем.	-Предоставление детям как можно больших возможностей для активной

<ul style="list-style-type: none"> - Накопление опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 	<p>целенаправленной и разнообразной деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Источник становления субъектного опыта ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективное средство поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы.
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие инициативы, воображения, творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация деятельности детей.
<ul style="list-style-type: none"> - Среда для развития всех специфических детских видов деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Влияние на воспитательный процесс.
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ребенком права на свободу выбора деятельности. 	

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми, которая обнаруживает себя в принципах построения предметно-развивающей среды, рекомендованных ФГОС:

- насыщенность среды.

Образовательное пространство должно соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы и быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оздоровительным оборудованием и инвентарём, чтобы обеспечивать разные виды активности воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

- трансформируемость пространства.

Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- полифункциональность материалов.

Предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

- вариативность среды.

Предполагает наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- доступность среды.

Предполагает доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- безопасность предметно-пространственной среды.

Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В детском садике функционирует 14 групп, одна из них для детей раннего возраста, 3 логопедические группы.

Из них 4 групп имеют спальную комнату.

В детском саду имеются:

- Физкультурно – музыкальный зал.
- Медицинский блок
- Изостудия
- Кабинет логопеда и песочной анимации
- Кабинет педагога-психолога
- Уголок по ПДД
- Территория оборудована прогулочными участками, огородом и парником, цветниками.

Материальные ценности на декабрь 2016 г.